

Аннотация

к рабочей программе **по математике** для 2 класса, составленной Баженовой Е.И., Кашлевой Т.А. учителями начальных классов.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, программы по предмету «Математика», а также авторской программы М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой и др.

1. Программа: УМК «Школа России»

2. Учебник: Математика. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений /М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова – Москва: Просвещение, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, 140 часов в год в соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на текущий учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Изучение предмета «Математика» на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей: обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе;
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека;
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей рабочей программы являются образовательные технологии.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная, применение мультимедийного материала, игровая.

Методы работы: методы словесной передачи и слухового восприятия; методы наглядной передачи и зрительного восприятия; практические методы обучения, репродуктивные методы обучения; проблемно-поисковые (продуктивные) методы, методы непосредственного управления учебно-познавательной деятельностью учащихся; методы опосредованного управления учебно- познавательной деятельностью учащихся с помощью источников информации, методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности; методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности, индуктивные методы обучения; дедуктивные методы обучения.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной кафедры от 25.08.2017 года Протокол №1, утверждена приказом директора от 31.08.2017 № 162-пр.